

Kamila Zdanowicz-Kucharczyk*

SEMINARIUM: PROCES USAMODZIELNIENIA WYCHOWANKÓW PIECZY ZASTĘPCZEJ – POLSKIE I NIEMIECKIE DOŚWIADCZENIA ORAZ KONTEKST MIĘDZYNARODOWY

18–19 LISTOPADA 2019, MAZOWIECKA UCZELNIA PUBLICZNA

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku wraz z Elbląską Uczelnią Humanistyczno-Ekonomiczną we współpracy z niemiecką organizacją SOCLES International Centre for Socio-Legal Studies GmbH z Heidelbergu, przy współudziale Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni i Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w dniach 17–19 listopada 2019 roku zorganizowały seminarium naukowe pt. „Procesy usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej „care leaver” – doświadczenia w Polsce i Niemczech oraz w kontekście międzynarodowym”. Seminarium miało miejsce w Płocku i było realizowane w ramach grantu wspieranego przez Polsko-Niemiecką Fundację na rzecz Nauki. Trwało dwa dni, w czasie których odbyły się prelekcje gości zaproszonych z Niemiec, Szwecji i Polski oraz także wewnętrznych warsztatów, gdzie poddano pod rozwałę problematykę badawczą dotyczącą poruszanej tematyki.

* Dr, adiunkt, Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych.

Podczas spotkania zaprezentowane zostały koncepcje opieki i pieczy zastępczej w trzech krajach biorących udział w projekcie. Dr. Thomas Meysen zaprezentował perspektywę prawną systemów opieki w Niemczech, natomiast dr Piotr Kulikowski przedstawił tę problematykę od strony polskiej. Sofia Enell mówiła o interesującej koncepcji rekonstrukcji rodziny wśród młodych dorosłych umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Dr Sylwester Zagulski poruszył aspekty socjologiczne życia młodzieży polskiej i niemieckiej. Dr Kamila Zdanowicz-Kucharczyk zastanawiała się, jak wygląda proces usamodzielnienia dzieci ulicy. Nowatorskie było dla słuchaczy wystąpienie Roxann Krummel na temat głosów dzieci niczyich w Niemczech, które odbyło się za pośrednictwem Skype.

Swoje prelekcje mieli także przedstawiciele płockiego środowiska opieki nad dzieckiem (mgr Mirosław Chyba – dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, mgr Małgorzata Lewandowska – dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku, mgr Danuta Lewicka – dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego). Zaprezentowali praktyczny obraz, sukcesy i porażki procesu usamodzielnienia wśród młodzieży. Z perspektywy słuchacza oraz prelegenta chcę podkreślić, że najwięcej uwagi uczestników skoncentrowała młoda wychowanka Sylwia Sokołowska, która przedstawiła swoje życie i pokazała, jak to jest być dzieckiem, które przechodzi proces usamodzielniania.

W seminarium licznie uczestniczyli pracownicy i studenci Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku oraz doktoranci UW-M w Olsztynie, UMK w Toruniu i Mazowieckiej Uczelni Publicznej. Miło było obserwować zainteresowanie wśród słuchaczy, którzy mogli od strony praktycznej zaznajomić się z problematyką usamodzielniania, skonfrontować się z wiedzą, którą będą mogli stosować w swojej przyszłej pracy pracowników socjalnych czy pedagogów resocjalizacyjnych. Jednocześnie spotkanie różnych środowisk praktyków, naukowców, studentów oraz wychowanków pieczy zastępczej pokazało, że tak samo jak cenna jest wymiana doświadczeń w perspektywie międzynarodowej, ważna jest również kontynuacja badań naukowych na temat poruszonego zagadnienia w czasie seminarium. Partnerzy z Polski, Niemiec oraz Szwecji mają zamiar opracować i zrealizować wspólnie projekt badawczy na temat procesu usamodzielnienia w tych państwach. Mam nadzieję, że pozwoli to na udoskonalenie wsparcia dla wielu młodych osób wkraczających w dorosłe życie.