

Marek Grzybiak*

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU EUH-E W ROKU AKADEMICKIM 2019/2020

Rok akademicki 2019/2020 przyniósł istotne zmiany organizacyjne na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Współpracę z Elbląską Uczelnią Humanistyczno-Ekonomiczną zakończył prodziekan dr n.med. Jacek Perliński, a także dr n.med. Marzena Sobczak, koordynator kierunku pielęgniarstwo. Funkcję dziekana wydziału objął prof. drhab.n.med. Marek Grzybiak, funkcje prodziekanów objęli: ds. pielęgniarstwa z dniem 1 października 2019 roku dr n.med. Anna Tałaj, ds. fizjoterapii i ratownictwa medycznego dr. n. fiz. R. Pluszyński, a nowym koordynatorem pielęgniarstwa została mgr Barbara Głowacka.

W roku akademickim 2019/2020 wydział oferował trzy kierunki kształcenia: fizjoterapię (studia pięcioletnie), ratownictwo medyczne (studia I stopnia) i pielęgniarstwo (studia I i II stopnia). Na fizjoterapię uczelnia zrekrutowała 21 osób, na ratownictwo 31. Największym zainteresowaniem jak co roku cieszyło się pielęgniarstwo – studia I stopnia rozpoczęły 153 osoby, a studia II stopnia 258 osób. Łącznie na pierwszy rok studiów przyjęliśmy 633 osoby. W sumie na kierunkach medycznych w analizowanym roku akademickim studiowało 1.097 osób (dane z 23 października 2019).

Inauguracja roku akademickiego, 5 października 2019 roku, zbiegła się z ważnym wydarzeniem, jakim było otwarcie Centrum Dydaktyki i Symulacji

Prof. dr hab. n. med., dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu w EUH-E.

Medycznej. Inwestycja została zrealizowana ze środków publicznych w wysokości 13,8 mln zł i własnych uczelni w wysokości 6,7 mln zł. Łączny koszt jej realizacji to prawie 20,5 mln zł.

Pełnomocnikiem ds. CDiSM została mgr Marioletta Borkowska. Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej to miejsce szczególnie ważne dla adeptów pielęgniarstwa oraz ratownictwa medycznego. Inwestycja jest odpowiedzią na potrzebę nowoczesnego, efektywnego kształcenia personelu medycznego. Dzięki organizacji CDiSM studenci mogą lepiej poznać tajniki swojego zawodu. Odpowiednio przygotowane zajęcia – opracowane zarówno w typowych, jak i nietypowych, a często skrajnych przypadkach medycznych – pomagają przyszłemu personelowi medycznemu nauczyć się w praktyce, jak postępować w określonej sytuacji. Symulator obecnie uznawany jest za najdoskonalsze technologicznie urządzenie imitujące ciało człowieka. Dzięki zastosowaniu nowoczesnych technik dydaktycznych, opartych na wykorzystaniu symulacji w procesie nauczania, nasi studenci w praktyce zdobywają niezbędne umiejętności, bez konieczności wykonywania ich na pacjencie. Tak nowoczesne centrum z pewnością będzie usprawniać i uatrakcyjnić proces kształcenia.

Jednocześnie w semestrze zimowym 2019/2020 na Wydziale Nauk o Zdrowiu rozpoczęły swoją działalność trzy sekcje studenckich kół naukowych, których koordynatorem została dr n. med. Magdalena Lemska, odpowiedzialna za utworzenie nowych zespołów studenckich i wraz z powołanymi opiekunami poszczególnych sekcji – pielęgniarstwiej (mgr H. Nowik), ratownictwiej (dr P. Wołoszyn), fizjoterapeutycznej (dr G. Mańko) – zrekrutowali nowe grono studentów i organizowali regularne spotkania naukowe.

W tym samym semestrze 2019/2020 na Wydziale Nauk o Zdrowiu zostały podjęte nowe działania, zmierzające do umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Wydział rozwinął współpracę z Uniwersytetem Medycznym w Tarnopolu i Państwowym Uniwersytetem im. Janka Kupały w Grodnie. Efektem tej współpracy były międzynarodowe wykłady dla studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu.

W dniu 7 grudnia 2019 roku odbył się wykład dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii i ratownictwa medycznego na temat polityk zdrowotnych w Europie i na świecie oraz wybranych systemów ochrony zdrowia. Wykład przeprowadziła prof. Olga Fedorciv – kierownik Katedry Pediatrii Uniwersytetu Medycznego w Tarnopolu. Dotyczył on takich obszarów jak:

1. nowoczesna diagnostyka medyczna,
2. wczesne uszkodzenie mózgu, czynniki etiologiczne, alternatywy wczesnej interwencji, specyfika rehabilitacji. Mózgowe porażenie dziecięce – epi-

demiologia, objawy kliniczne, ocena kliniczna i funkcjonalna dziecka wiotkiego, z atetozą i wzmożonym napięciem mięśniowym, aspekty terapeutyczne.

W dniach 6–7 grudnia 2019 roku wydział gościł także dr n. med. Andrzeja Szpakowa, prodziekana ds. nauki na Uniwersytecie im. Janka Kupały w Grodnie. Wygłosił on wykład dla studentów kierunków medycznych na temat:

1. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw. Choroby i patologie społeczne;

2. Podstawowe kierunki polityki zdrowotnej w Europie i na świecie. Wybrane systemy ochrony zdrowia na świecie.

Ciekawą formą umiędzynarodowienia procesu kształcenia było spotkanie z konsulem USA. Zainteresowani studenci WNoZ uczestniczyli w dniu 4 grudnia 2019 roku w spotkaniu z delegatami Ambasady Stanów Zjednoczonych, którzy odwiedzili w tym dniu Elbląg. Podczas spotkania konsul Vera Partem omówiła zagadnienia związane z wyjazdem i pobytem młodych ludzi (studentów, uczniów) w USA, odpowiadała na pytania, wskazywała możliwości podjęcia zatrudnienia i edukacji w USA, omawiała programy wyjazdów wakacyjnych oraz zniesienie wiz turystycznych w praktyce i nowe procedury przekraczania granicy.

W ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia wydział miał w planach zorganizowanie międzynarodowej konferencji, w dniach 27–28 marca 2020 roku, na temat: „Wyzwania Medycyny XXI wieku – wobec współczesnych zagrożeń wybranych chorób cywilizacyjnych i problemów zdrowotnych”. W konferencji mieli uczestniczyć naukowcy z uczelni w Grodnie; 28 marca zaplanowane były także wykłady dla studentów. Niestety z powodu epidemii konferencja została odwołana.

Pierwszy semestr analizowanego roku akademickiego oznaczał przygotowanie do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) i oceny programowej na kierunku pielęgniarstwo. Wizytacja miała miejsce w dniach 18–19 stycznia 2020 roku. Z informacji zwrotnej PKA wynika, że organizacja kształcenia nie budzi zastrzeżeń PKA (w dniu pisania sprawozdania nie ma jeszcze uchwały PKA), i że oceniane przez komisję kryteria zostały spełnione.

Semestr letni oznaczał zmianę organizacji kształcenia na wydziale spowodowanej epidemią. Wykłady, konwersatoria i część zajęć praktycznych były prowadzone z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Wy magało to wiele pracy i intensywnego uczenia się zarówno od studentów, jak i wykładowców.

Duża część zajęć praktycznych została jednak zawieszona, bowiem placówki medyczne odmówiły przyjęcia studentów. W tej sytuacji musieliśmy

czekać na zmianę ich decyzji i zmianę wytycznych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Zajęcia praktyczne mogliśmy zorganizować dopiero w czerwcu. Tym samym rok akademicki wydłużył się do 15 września.

Poważnym problemem okazała się też organizacja egzaminu praktycznego i teoretycznego dla osób kończących I stopień pielęgniarstwa. Egzaminy te zostały zaplanowane w marcu 2020 roku, ale zostały odwołane niemal na dzień przed ich przeprowadzeniem. Udało się je przeprowadzić dopiero w czerwcu. Do egzaminu przystąpiło 108 osób. Część teoretyczna odbyła się w EUH-E (ze względu na dużą liczebność grupy studenci rozwiązywali test w kilku aulach). Dzięki życzliwości dyrekcji placówek medycznych część praktyczną zorganizowaliśmy w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Elblągu i Szpitalu Miejskim św. Jana Pawła II w Elblągu. Zwieńczeniem tych egzaminów było uroczyste czepkowanie, które odbyło się 10 września 2020 roku. Ze względów sanitarnych uroczystość była skromniejsza niż zwykle i trwała krócej.

Mimo wielu utrudnień organizacyjno-formalnych z powodu pandemii w semestrze letnim na uczelni na Wydziale Nauk o Zdrowiu podjęto rów-



Uroczystość tzw. czepkowania absolwentów I stopnia pielęgniarstwa, 11 września 2020 r.



Uroczystość tzw. czepkowania absolwentów I stopnia pielęgniarstwa, 11 września 2020 r.

niez starania w kierunku rozpoczęcia współpracy naukowo-badawczej z innymi uniwersytetami medycznymi. Dzięki przychylności władz uczelni oraz zaangażowaniu dziekana wydziału prof. n. med. M. Grzybiaka taka współ-

praca ukonstytuowała się, podpisano porozumienie o współpracy dwustronnej z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy, w którym Elbląska Uczelnia Ekonomiczno-Humanistyczna ma status lidera projektu naukowo-badawczego pt. Status ratownika medycznego w zespole terapeutycznym – w opinii przedstawicieli zawodu na podstawie badania empirycznego przeprowadzonego wśród ratowników medycznych pracujących w wybranych instytucjach medycznych na terenie województw warmińsko-mazurskiego oraz kujawsko-pomorskiego. Realizacja projektu będzie miała miejsce w kolejnym roku akademickim.

Podsumowując, rok akademicki 2019/2020 był szczególnie trudny przede wszystkim ze względu na pandemię, która zmusiła wszystkie uczelnie do organizacji procesu kształcenia z wykorzystaniem nowych technologii. W przypadku zajęć praktycznych na kierunkach medycznych trzeba było wprowadzić dodatkowe procedury i obostrzenia. Nowy rok akademicki również nie będzie łatwy, bo pandemia ciągle stanowi zagrożenie. Jednak jako zespół pracujący na Wydziale Nauk o Zdrowiu zdobyliśmy już pewne doświadczenie i należy zakładać, że w nowym roku akademickim będzie nam się pracowało już nieco łatwiej.