

**Zdzisław Dubiella\***

## **SPRAWOZDANIE Z UROCZYSTEGO OTWARCIA CENTRUM DYDAKTYKI I SYMULACJI MEDYCZNEJ W ELBLĄSKIEJ UCZELNI HUMANISTYCZNO- -EKONOMICZNEJ**

Dnia 5 października 2019 roku w Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej miało miejsce spektakularne wydarzenie. W tym dniu – w gronie znamienitych gości – oddano do użytkowania budynek Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej EUH-E (CDiSM). Uroczystego przecięcia wstęgi dokonali: marszałek województwa warmińsko-mazurskiego Gustaw Marek Brzezina, wicewojewoda warmińsko-mazurski Sławomir Sadowski oraz rektor dr Zdzisław Dubiella, prof. EUH-E. Obiekt został pobłogosławiony przez biskupa diecezji elbląskiej, dr. Jacka Jezierskiego.

Oddając do użytku obiekt CDiSM, zrealizowano projekt podpisany w dniu 25 kwietnia 2018 roku w ramach Osi Priorytetowej 9 – Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych; Działania 9.3 – Infrastruktura edukacyjna; Poddziałanie 9.3.2 – Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014–2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Budowa została sfinansowana ze środków własnych oraz dofinansowania w ramach projektu „Przebudowa i rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej

---

\* Dr prof. EUH-E, J.M. Rektor Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej.

przez proces leczenia, aż do rehabilitacji pacjenta w warunkach przypominających realne, a także wykształcenie i doskonalenie umiejętności z zakresu nauk morfologicznych, podstaw medycyny czy nauk przedklinicznych. Sale wysokiej wierności są wyposażone w system kamer i mikrofonów pozwalający na rejestrację prowadzonych zajęć i późniejszą ich analizę ze studentami (tzw. debriefing).

Budynek i jego wyposażenie spełniają reguły i wymagania w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawarte w standardach kształcenia, określonych w rozporządzeniach Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

W ramach nowej infrastruktury zostały utworzone sale: audiowizualne i seminaryjne, debriefingu, egzaminu OSCE, fizykoterapii i kinezyterapii, masażu i czynności manualnych oraz pracownie: trzy pielęgniarskie niskiej wierności, patofizjologii, anatomiczna, badania fizykalnego, mikrobiologiczna i biofizyczna, mikroskopowa, sale: opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności, BLS, umiejętności technicznych, ALS, SOR i intensywnej terapii, operacyjnej i porodowej oraz sterownia.

Nowy obiekt uczelni stanowi zespół pomieszczeń w pełni zabezpieczający możliwość kształcenia studentów według najnowszych standardów i technologii, z wykorzystaniem symulatorów medycznych odzwierciedlających realne objawy i otoczenie zdarzeń medycznych.

Realizowana rozbudowa to budynek 3-kondygnacyjny edukacyjny. Powierzchnia całkowita rozbudowy wynosi 2.116,57 m<sup>2</sup>.

Obiekt wyposażony został w windę, umożliwiającą dostęp do wszystkich kondygnacji osobom z niepełnosprawnościami.

Na kolejnych kondygnacjach znajdują się:

Parter

- ◆ sala masażu i czynności manualnych,
- ◆ fizykoterapia,
- ◆ sala kinezyterapii.

I piętro

- ◆ dwie pracownie pielęgniarskie wraz z salą chorych,
- ◆ pracownia patofizjologii,
- ◆ pracownia anatomiczna,

- ♦ pracownia badania fizykalnego,
- ♦ pracownia mikrobiologiczna i biofizyczna,
- ♦ pracownia mikroskopowa.

## II piętro

- ♦ pomieszczenie studentów + izba przyjęć,
- ♦ sala BLS,
- ♦ sala do debriefingu wysokiej wierności,
- ♦ sala wprowadzenia do symulacji,
- ♦ debriefing ALS,
- ♦ sala umiejętności technicznych,
- ♦ sala umiejętności pielęgniarskich,
- ♦ sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności,
- ♦ sterownia sali wysokiej wierności,
- ♦ sala ALS,
- ♦ sterownia ALS,
- ♦ sterownia OSCE,
- ♦ sala OSCE.

Celem głównym inwestycji było lepsze dostosowanie warunków kształcenia wyższego do potrzeb rynku pracy w zakresie zawodów medycznych, zaspokojenie popytu na kształcenie w zakresie kierunków: pielęgniarstwa, fizjoterapii i ratownictwa medycznego.

Rozwój infrastruktury EUHE związany jest ze zgłaszanym zapotrzebowaniem ze strony potencjalnych pracodawców, zwiększeniem konkurencyjności regionu poprzez wzrost potencjału miasta Elbląga oraz subregionu, w związku z nowoczesną infrastrukturą uczelni wyższej.

Przygotowana infrastruktura w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznych oraz jej wyposażenie ma sprostać oczekiwaniom studentów kierunków medycznych, związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych i jednocześnie stwarzać nowoczesne warunki prowadzenia praktycznych zajęć dydaktycznych, kształcąc przyszłą kadrę medyczną w Elbląskiej Uczelni na miarę XXI wieku.

# CENTRUM DYDAKTYKI I SYMULACJI MEDYCZNEJ

FOTORELACJA  
MARIOLETTA BORKOWSKA

ZDJĘCIA  
MICHAŁ POLAKOWSKI, STUDIO MM